

<b>Организация и държава:</b>	GROWTHCOOP, Испания
<b>Име на дейността:</b>	<b>„Да станеш перфектният колега“, дейност за повишаване на мотивацията и признанието.</b>
<b>Общ преглед (Какво ще науча?):</b>	Ще науча кои качества ценя в колегите от екипа. Ще определя какви качества за екипна работа притежавам и какви качества ми липсват. Ще се науча как да се мотивирам да бъда най-добрият член на екипа.
<b>Цел (за какво ми е необходимо?):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да открия силните страни на членовете от екипа и как могат да бъдат надградени, както и кои са слабостите и как могат да бъдат коригирани.</li> <li>• Да увеличи собствената си мотивация и да бъде „перфектният“ колега.</li> <li>• Да бъдат признати отличилите се служители.</li> </ul>
<b>Материали</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цветна хартия: зелена и червена</li> <li>• Химикалки</li> <li>• Черна или бяла дъска</li> <li>• Медали или значки за най-успешните служители</li> </ul> <p>Броят на химикалите и листовите хартия е равен на броя на хората, участващи в дейността .</p>
<b>Необходимо време:</b>	Приблизително половин час. Зависи от размера на групата.
<b>Целева група:</b>	Всички служители

### Инструкции за водещият:

Един човек в групата трябва да бъде водещ, този човек ще отговаря за:

- Раздаване на материалите на членовете на групата.
- Да обясни в какво се състои дейността.
- Да събере всички листи хартия.
- Разпределяне на медалите или значките между избраните работници.

- Да действа като посредник във финалния дебат, при който колегите трябва да дадат мнението си за качествата, които търсят в своите колеги, тези които притежават и тези, които могат да подобрят, за да постигнат „перфектния“ работен екип.
- Контролира времето на дебата, който може да продължи, докато хората не постигнат съгласие и нямат повече предложения или мнения, които да дадат, а може да бъде зададено времево ограничение, напр. 15 минути.

### Задачи и правила:

1. Водещият трябва да раздаде на участниците химикалка и по два листа хартия (по един от всеки цвят, например един червен и един зелен).
2. След като всички участници имат материали, водещият ще им обясни следното:
  - На червения лист трябва да напишат името си и качествата на човека, който за тях е идеалният колега.
  - На зеления лист те трябва да напишат силни страни, които смятат, че притежават като членове на екипа.
3. Когато приключат с писането, водещият трябва да разпредели на две купчини червените и зелените листи.
4. Водещият ще помоли двама доброволци да прочетат листите на глас. Първо, един човек ще прочете всички червени листи, а след това другият ще прочете всички зелени листи.
5. След като доброволците приключат с четенето, други двама доброволци ще напишат на дъската качествата, които са били повторени най-много пъти и имената на хората, които се срещат най-често.
6. На 3-5 работници (в зависимост от числеността на служителите във фирмата), от най-изявените при подбора на „перфектните“ работници в екипа, ще бъде даден медал или значка и ще получат бурни аплодисменти от останалите.

След това трябва да се проведе дискусия, за да определим какво търсим в другите и какви качества притежаваме. По този начин служителите ще открият какви качества се търсят в „перфектния“ колега и това ще увеличи мотивацията им да бъдат колегата, който всички искат да имат.

### Заклучения и оценка:

Тази дейност помага да се дефинират качествата, които хората изискват от „перфектния“ колега и как самите те проверяват качествата си, които вече имат и тези, които искат да придобият, вземайки предвид мненията на своите колеги.

Може да бъде направен въпросник за оценка на дейността, за да се провери степента на удовлетвореност на работниците от тази дейност и да се анализира дали познаването на мненията на техните колеги им помага да се мотивират да бъдат по-добри колеги.