

Organizace a země: LUV, Slovinsko

Název aktivity: „Rodokmen“ problémů

Přehled (Co se naučíme?): Účelem této aktivity je pomoci zaměstnancům vidět širší obraz problémů v práci, které jim způsobují stres.

Cíl (Proč je dobré se to naučit?): Je dobré naučit se vidět skutečné problémy a jejich příčiny. Ne za nimi vidět konkrétní lidi, kteří způsobují problémy, ale vidět je jako často zdánlivě malé problémy, na které se nabalují další malé problémy a vytvářejí dohromady větší.

Potřeby: Papíry

Čas: Zhruba 30 minut

Cílová skupina: Všichni zaměstnanci

Instrukce pro moderátora:

U této aktivity je důležité, aby sami účastníci dospěli k závěrům.

Moderátor by měl dbát na to, aby účastníci měli dostatek času a prostoru na přemýšlení.

Úkoly a postup:

Každému účastníkovi dejte list papíru. Dejte jim pokyn, aby na začátek papíru napsali problém, který mají v práci. Nezapomeňte jim říci, že by neměl být namířen proti konkrétní osobě. Mělo by jít o problém s postupem, produktem nebo jiný problém, který se netýká osob a který vyzorovali nebo se domnívají, že existuje.

Dále je nechte, aby pod to s ponecháním malého prostoru napsali dvě věci, které podle nich tento problém způsobují (opět nezmiňujte konkrétní osoby, ale najděte způsob, jak se zaměřit na systém,

ideologii nebo postupy, které lidé používají). Od těchto dvou myšlenek nakreslete čáru až k hlavnímu problému, podobně jako je tomu u struktury rodokmenu. Poté je nechte tyto dvě myšlenky dále rozdělit, každou myšlenku rozvíňte na dvě a pokračujte tak dlouho, jak to jen půjde. Smyslem je zjistit, které malé věci vedly k těm velkým.

Závěr a hodnocení:

Cvičení se může zastavit v tomto bodě a nechat účastníky, aby si prostě „užili“ osobní objevování, nebo můžete jejich výsledky prodiskutovat ve skupině, aby se zjistilo, zda existují malé základní problémy, které se objevily na více rodokmenech problémů.

Zdroje:

<https://wheniwork.com/blog/team-building-games>