

**Organizace a země: GROWTHCOOP, Španělsko**

---

**Název aktivity: Staňte se perfektním kolegou, aktivita ke zvýšení vnější motivace a uznání**

---

**Přehled (Co se naučím?):** Dozvim se, co hledám u ostatních, když s někým pracuji v týmu, naučím se rozpoznat, jaké vlastnosti mám při práci ve skupině a jaké mi naopak chybí. Naučím se, jak se motivovat, abych byl co nejlepším týmovým pracovníkem.

---

**Cíl (Proč je dobré se to naučit?):** Zjistíte, které silné stránky lze u každého pracovníka posílit a které slabé stránky lze napravit.

**Zvyšte vnější motivaci, aby se zaměstnanci více snažili být "dokonalým" týmovým pracovníkem.**

**Ocenění vynikajících pracovníků jejich spolupracovníky.**

---

**Potřeby: Barevný papír (zelený a červený), pera, tabule a křídly/fixy, medaile nebo odznaky pro nejúspěšnější zaměstnance.**

**Počet propisek a listů papíru se rovná počtu osob, které se aktivity účastní**

---

**Čas: Zhruba půl hodiny, záleží na velikosti skupiny**

---

**Cílová skupina: Všichni zaměstnanci**

---

### **Instrukce pro moderátora:**

Jedna osoba ve skupině bude moderátor, který bude mít na starosti

- rozdávání materiálů členům skupiny
- vysvětlení, v čem aktivita spočívá
- zpětné vybrání všech listů papíru
- udělení medailí nebo odznaků vybraným pracovníkům

- působení jako mediátor při závěrečné debatě/reflexi, kolegové vyjádří svůj názor na to, jaké vlastnosti u svých kolegů hledají, jaké mají a jaké mohou zlepšit, aby dosáhli "dokonalého" pracovního týmu.

- hlídání doby trvání debaty, která může trvat, dokud se lidé neshodnou a nemají již žádné další názory, nebo stanovte časový limit, např. 15 minut.

### Úkoly a postup:

1. Moderátor rozdá každému účastníkovi dva listy papíru (od každé barvy jeden, např. jeden červený a jeden zelený) a pero.
2. Jakmile mají všichni účastníci potřeby, moderátor jim vše vysvětlí:
  - Na červený list papíru mají napsat vlastnosti osoby, která je pro ně dokonalým spolupracovníkem, a její jméno.
  - Na zelený list by měli napsat své silné stránky, o kterých si myslí, že je sami mají jako spolupracovníci.
3. Když všichni skončí s psaním, měl by moderátor dát všechny červené listy na hromadu a na druhou stranu všechny zelené listy k zeleným.
4. Moderátor požádá dva dobrovolníky, aby listy přečetli nahlas. Nejprve jedna osoba přečte všechny červené listy. Pak druhá osoba přečte všechny zelené listy.
5. Další dva dobrovolníci po přečtení vlastností napíšou na tabuli vlastnosti, které se nejčastěji opakovaly, a jména lidí, kteří se nejvíce objevovali.
6. Těm 3-5 pracovníkům (v závislosti na počtu zaměstnanců firmy), kteří se nejvíce vyznamenali při výběru "dokonalých" pracovníků týmu, bude udělena medaile nebo odznak a bude následovat potlesk.
7. Následovat bude diskuse, jejímž cílem je určit, co hledáme u druhých a jaké vlastnosti máme my. Zaměstnanci tak zjistí, jaké vlastnosti hledají u "dokonalého" člena týmu, což zvýší jejich vnější motivaci stát se takovým členem týmu, jakého by si všichni přáli mít.

### Závěr a hodnocení:

Závěrem této aktivity je vzít na vědomí vlastnosti, které pracovníci vyžadují od "dokonalého" kolegy v týmu, a to, že si sami ověří, které vlastnosti již mají, a zvýší svou vnější motivaci k dosažení těch, které nemají, s ohledem na názory svých kolegů, které zazněly během této aktivity.

Hodnoticí dotazník této aktivity lze sestavit formou Likertovy škály, aby se ověřila míra spokojenosti pracovníků s touto aktivitou a analyzovalo se, zda jim znalost názorů jejich kolegů pomáhá motivovat se k tomu, aby byli lepšími spolupracovníky.