

Organizace a země: INSTITU INPRO, Česká republika

Název aktivity: Tvořme spolu

Přehled (Co se naučíme?): Naučíte se, jak efektivně zadávat úkoly a jasně se vyjadřovat.

Cíl (Proč je dobré se to naučit?): Procvičíte si týmovou práci i zadávání úkolů. Každý účastník získá zábavnou zkušenost s týmovou prací v neformálním prostředí. Tento nástroj také zvyšuje soutěživost mezi týmy a kolegy.

Potřeby: Musíte vymyslet úkoly, které budou týmy plnit. Materiál by měl odpovídat zvoleným úkolům. Nižle najdete příklady takových úkolů.

Čas: Záleží na počtu skupin i na úkolech, které budete připravovat, nicméně čas by měl být změřen, aby bylo možné porovnat výsledky různých týmů.

Cílová skupina: Všichni zaměstnanci, zejména ti, kteří si chtějí procvičit své dovednosti v přidělování úkolů. Minimální počet účastníků: 8 (2 týmy po 4).

Instrukce pro moderátora:

Tato aktivita je nástrojem pro několik (minimálně) čtyřladvých skupin. Jeden člen je jmenován vedoucím, ostatní členové poslouchají jeho příkazy. Cílem této hry je procvičit delegování úkolů a zvítězit nad ostatními týmy.

Je třeba dbát na to, aby se každý člen skupiny, kromě vedoucího, aktivně zapojil do procesu plnění úkolů.

Tento nástroj pomůže vedoucímu vidět skutečný dopad jeho/jejích slov a jejich výsledků.

Úkolů, které můžete při této aktivitě použít, je celá řada. Záleží na prostředí, ve kterém hraje, a na možnostech, které máte.

Úkoly a postup:

Celá skupina účastníků je rozdělena do několika (nejméně) čtyřladvých skupin.

Jeden člen skupiny je vybrán jako vedoucí a zadává úkoly, nemůže se však aktivně účastnit plnění úkolů, ostatní členové plní úkoly na základě příkazů vedoucího.

Před skupinami je stůl s kartami položenými lícem dolů. Na každé kartě je napsán úkol, který je třeba splnit. Jeden z vedoucích vybere jednu kartu a ukáže ji ostatním vedoucím. Členové týmů ji nemohou vidět. Jakmile každý vedoucí pochopí úkol, vrátí se ke svým týmům, moderátor spustí čas a týmy mohou začít s řešením úkolů.

Vedoucí se na plnění úkolu nepodílejí, měli by vést tým, rozdělovat úkoly, koordinovat a dávat zpětnou vazbu.

Příklady úkolů:

- stavba budovy z lega (konkrétně popsaná budova)
- vytvoření origami z papíru
- společné kreslení čehokoliv
- psaní básně
- stavba domu z materiálů, které najdete v okolí (ideální pro venkovní aktivity)

Vyhrává skupina, která splní úkol jako první. V tuto chvíli můžete tuto aktivitu ukončit, nebo ji můžete zopakovat, pouze se vymění vedoucí, vybere se nový úkol a postup zůstane stejný.

Závěr a hodnocení:

Pokud budete schopni jasně vyjádřit své myšlenky, bude pracovní prostředí lepší a zdravější, protože nebude docházet ke stresu z nedorozumění mezi zaměstnanci. Proto je tato činnost dobrou příležitostí k tréninku vašich vůdcovských dovedností, abyste mohli vidět okamžitý dopad vašich příkazů.

Po skončení aktivity (a výměně různých vedoucích týmů) mohou účastníci zhodnotit, kdo byl nejlepším vedoucím a proč.