

Организация и държава:	INPRO, Чехия
Име на дейността:	Списък с най-необходимите вещи
Общ преглед (Какво ще науча?):	Ще се научите да постигате разбирателство с колегите си, а ако имате водеща роля по време на дейността, ще се научите да поемате отговорност за взетите решения под напрежение.
Цел (За какво ще го науча?):	Ползата от тази игра е, че колегите ще могат да общуват, да изразяват своите приоритети и да съгласуват списъка си с другите членове на екипа. Те колективно ще поемат отговорност за решението си, а ръководителят на екипа ще се научи да поема отговорност за другите. По време на тази дейност ще упражнявате уменията за планиране, които са необходими за всеки, който би искал да ръководи проект или вече го прави.
Материали:	Хартия, моливи
Необходимо време:	Времето зависи от броя на участниците, можете обаче да зададете ограничение във времето за да направите тази дейност по-предизвикателна (с ограничение във времето, една игра да е около 10 минути).
Целева група:	Всеки може да участва в тази дейност, но би било по-добре колегите от ежедневието да са в един и същи екип. Препоръчителен максимален брой хора: 10.

Инструкции за водещия:

Целта на тази игра е, от една страна, лидерите да се научат как да поемат отговорност за решения, взети от екипа и от друга страна, членовете на групата да се научат как да позволят на един човек, обособен като „лидер“ да взема решения, касаещи всички тях.

Един от участниците ще бъде лидерът (той/тя може да бъде избран от групата или тази роля може да бъде разпределена на случаен принцип) и лидерът ще реши какви предмети да бъдат включени в списък с вещи, които да бъдат занесени от екипа на остров .

СЪВЕТ: За да направите тази дейност по-предизвикателна, можете да настроите таймер, така че да има само ограничено време за писане на списъци и вземане на решения. Можете да

дадете 1 минута, в която всеки участник направи свой личен списък. В следващата стъпка, когато участниците ще създават общ за групата списък, обединяващ техните индивидуални списъци, можете да им дадете 3-5 минути (времето се определя въз основа на броя на участниците). Тъй като лидерът одобрява списъка с вещи, които ще бъдат взети от целия екип, времето за неговото решение се ограничава до 1 минута, така че ще трябва да действа бързо.

Групите не трябва да са твърде големи, препоръчват се максимум 10 участници.

Задачи и правила:

Представете си, че има извънредна ситуация и вие и вашите колеги трябва да избягате на безопасно място – остров. Решете какви предмети ще вземете със себе си.

Първо, всеки член на групата трябва да направи свой собствен списък с 5 предмета, които би взел със себе си, като списъкът може да включва всичко. След като участниците приключат с индивидуалните списъци, цялата група ще създаде един общ списък. Броят на елементите в общия списък трябва да бъде по-нисък с един от броя на участниците (например, в случай на 10 играчи, общият списък ще включва 9 елемента). По време на процеса на създаване на общия списък, те трябва да постигнат взаимно съгласие какви предмети ще взимат и кои предмети трябва да отпаднат.

След като този общ списък бъде направен, член на екипа, който е определен за лидер, ще намали броя на елементите с още един (за увеличаване на трудността намалете елементите с два) и ще реши как да изглежда окончателният списък. По този начин лидерът ще поеме отговорност за цялата група, която трябва да се пренесе на безопасно място.

СЪВЕТ: Отмервайте времето докато трае целият процес и го съобщавайте на глас, за да създадете по-голям натиск и напрежение върху участниците. Ако групата не стигне до заключителен резултат в предварително определеното време, това означава, че участниците не са успели да се спасят от извънредната ситуация.

Заклучения и оценка:

Благодарение на тази дейност човек ще се научи да постига разбирателство с колегите си, да поема отговорността за изпълнение на решенията на групата, а също и да поема отговорност за оцеляването на цялата група.

След като дейността приключи, трябва да говорите с участниците и да ги попитате дали наистина са съгласни с всичко направено или не са съгласни, като могат да посочат неща, с които не са съгласни. Попитайте ги конкретно какво са чувствали към своя лидер, когато е взел окончателното решение. Също така лидерът трябва да каже какво е чувствал, след като е знаел, че е отговорен за цялата група.