

| | |
|---|---|
| Organización y país: | GROWTHCOOP (ESPAÑA) |
| Nombre de la actividad: | “La medalla robada” |
| Resumen (¿Qué voy a aprender?): | Voy a aprender la importancia que tiene el reconocimiento dentro de la empresa y cómo afecta la falta de reconocimiento. |
| Objetivo (¿Para qué lo voy a aprender?): | El objetivo es darle la importancia que tiene el reconocimiento de los trabajadores en la empresa y ser conscientes de la necesidad de crear acciones de reconocimiento. |
| Materiales: | <p>Material requerido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 medallas y 3 platos brillantes para colocarlas encima - Papel y bolígrafos - Una habitación grande <p>Material opcional (decoración):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material para decorar la habitación, ej. flores, un atril, una alfombra. - Disfraces, chaquetas para los miembros del grupo. |
| Tiempo: | Aproximadamente media hora. Dependiendo del tamaño del grupo. |
| Destinatarios: | Trabajadores y directivos |

Instrucciones para los facilitadores

Es importante que la persona que dirija la actividad sepa gestionar adecuadamente la preparación y el desarrollo de la actividad, crear un ambiente de entrega de premios y orientar las tareas que debe realizar cada persona del grupo.

Además, el animador tendrá que preparar o comprar el material necesario para llevar a cabo esta actividad.

Tareas y procedimiento:

1º Esta actividad debe realizarse en grupo. 3 personas del grupo deben salir de la sala donde se realiza la actividad para que no sepan lo que va a pasar.

2º Dentro de la sala, hay que crear el escenario de una entrega de premios y preparar las 3 medallas encima de los 3 platos brillantes.

3º Dos personas serán las azafatas que van a entregar los premios, pueden ir disfrazadas, y alguien puede poner música de fondo.

4º También es imprescindible preparar un discurso en el que se diga por qué se da el premio a estas personas. Por ejemplo, a X por sus méritos, por su esfuerzo, por el compromiso que han demostrado en su trabajo...

5º Cada una de las 3 personas que están fuera entrará en la sala a medida que sean llamadas una a una. A cada persona se le "dará una medalla", cuando entren se les puede poner una chaqueta o algo que les haga destacar al entrar en la sala. El resto del grupo aplaude cuando la persona entra.

6º Una vez dentro de la sala, una de las azafatas coge la medalla con el plato, y la otra empieza a decir el discurso, el resto del grupo tiene que estar colocado en la sala viendo lo que ocurre.

7º Cuando se termina el discurso y se va a entregar la medalla a la persona, una de las azafatas, en lugar de dársela a esta persona, tiene que ponérsela a ella misma y decir: "muchas gracias por tu esfuerzo, he ascendido gracias a ti, sigue trabajando duro porque estoy segura de que me harán directora de esta empresa, un gran aplauso". El homenajeadado no entenderá por qué la medalla no es para él y probablemente pondrá cara de disgusto. El proceso se repite con las otras dos personas que faltan por entrar en la sala.

Conclusión y evaluación:

La dinámica consiste en reflexionar sobre cómo se sintieron los que iban a ser homenajeados con una medalla delante del resto de los trabajadores y al final el mérito fue para otra persona. Se puede hacer una reflexión sobre los tipos de liderazgo y sobre la importancia del reconocimiento social en el trabajo, cómo se valora y se reconoce ese esfuerzo.

Los resultados se tendrán en cuenta para conocer bien a los trabajadores y aportar a la empresa soluciones para mejorar el reconocimiento de sus trabajadores.

Al final de la sesión podemos realizar un pequeño cuestionario de evaluación para conocer la opinión de los trabajadores y cómo podemos mejorar.